MS Learning Model

เทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพคณะวิทยาการจัดการ

1. การวางแผนการสอน

1.1 การเตรียมเนื้อหาให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ของรายวิชา

1.2 การเตรียมความพร้อมของผู้สอนให้สอดคล้องกับรายวิชา

1.3 การเตรียมสื่อและกิจกรรมให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ของรายวิชา

1.4 การเตรียมการวัดและประเมินผลของผู้เรียน

2. การเตรียมการสอน

2.1 การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

2.2 การเตรียมสื่อ/กิจกรรมและเนื้อหารายวิชา

2.3 การเตรียมการเรียนการสอนกับการวิจัย

3. เทคนิคการสอน

3.1 การใช้เทคนิคการบรรยาย

3.2 การใช้เทคนิคการอภิปรายกลุ่ม

3.3 การใช้เทคนิคการเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญพิเศษ

3.4 การใช้เทคนิคการสัมมนา

3.5 การใช้โครงงานเป็นฐานในการส่งเสริมการเรียนรู้

3.6 การใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐานในการส่งเสริมการเรียนรู้

3.7 การใช้ปัญหาเป็นฐานในการส่งเสริมการเรียนรู้

3.8 การใช้กรณีศึกษาเป็นฐานในการส่งเสริมการเรียนรู้

3.9 การฝึกปฏิบัติจริงเป็นฐานในการส่งเสริมการเรียนรู้

3.10 การใช้บทบาทสมมุติเป็นฐานในการส่งเสริมการเรียนรู้

3.11 การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่เป็นฐานในการส่งเสริมการเรียนรู้

3.12 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

3.13 การมีจิตวิทยาในการสอน

3.14 การสรุปเนื้อหาจากการสอนโดยใช้แผนภาพความคิด

3.15 เทคนิคการสร้างแรงจูงใจ เช่น การแจ้งผลคะแนนเก็บ , การให้รางวัล,การประกวดและการแข่งขัน

3.16 การเรียนจากประสบการณ์จริง

4. การประเมินผล

4.1 การประเมินผลลัพธ์ที่เกิดกับนักศึกษา

4.2 การประเมินผู้สอน

4.3 การประเมินเทคนิคการสอน